

宏國德霖科技大學學生能力項目內涵說明表

學院/中心：通識教育中心、院共同核心能力

系 科：應用英語系(二技,四技)

基本素養

院共同核心能力

系核心能力(請各系自行回填)

基本素養/ 核心能力	能力內涵說明	基本素養/ 核心能力	能力內涵說明	基本素養/ 核心能力	能力內涵說明
1. 創意思考	1. 教師能以提問的方式釐清問題。 2. 教師能引導學生提出新的思維或觀念。 3. 教師能引導學生找出解決問題的方案。 4. 教師能指引學生分析各種解決問題方案的優、缺點。 5. 教師能引導學生在所學領域上發展新方向。	資訊能力	學生具備各種電腦基礎課程的能力。	商務資訊	具備商務資訊,文書處理與其他電腦軟體應用之能力
2. 理性批判	1. 學生能以淺顯易懂的方式理解複雜的事物。 2. 學生能從零散或片段的事物中找出共同點。 3. 學生能運用所學,形成一套屬於自己的見解。 4. 學生能面對新情境統整分析優缺點。 5. 學生能尋求外在資源,以面對新情境。	英語能力	學生具備基礎英文或其他外文書寫溝通能力,以利於專業資訊取得及資料蒐集的能力,並培養國際化視野及適應全球化競爭的時代。	英語專業能力	具備英語演講與簡報能力,並能正確以英文表達需求;具備閱讀理解能力,瞭解英語寫作過程,能以英語撰寫並正確翻譯;
3. 科學涵養	1. 學生能善用科學方法與工具。 2. 學生能關懷與感知社會性科學議題。 3. 學生能深入了解科學發展與內涵。 4. 學生能以科學方法解決周遭	餐旅廚藝、休閒旅遊與會展服務專業知識	學生具備餐旅廚藝、休閒旅遊與會展服務專業知識所需基本知識,以利學生未來職場上追求新知與創新發展的潛力。	兒童美語教學	能獨立製作發展教具及輔助教學器材;能瞭解英語教學法的差異性並適切運用;具備與外籍教師搭配教學能力,能編排課程。

		生活問題。 5. 學生能探索自我的生命價值，提昇科學素養。				
4.	社會參與	1. 學生能明辨是非善惡。 2. 學生能認清義與利、榮與辱的人生觀。 3. 學生能建立合宜的道德價值觀。 4. 學生能實踐人際間的互動規範。 5. 學生能主動參與社會活動提昇倫理素養。	職業倫理	學生具備良好的學習精神及工作態度，進而養成良好人際溝通及合群敬業的精神，以健全職業發展的需求。	多國語言	能應用多國語言(日語、韓語、法語、西班牙語)，了解各國文化，能接聽外國客戶電話，了解客戶需求
5.	藝文賞析	1. 學生能啟發美感欣賞。 2. 學生能探索藝術的價值與美學素養。 3. 學生能具備藝術的表現與鑑賞能力。 4. 學生能深入體驗多元藝文活動。 5. 學生能實踐並提昇生活品味。			跨文化理解	能應用多元的外語，展現自己對國際的理解與文化的學習，並以文化知識符合國際化趨勢及需求的能力。

學院/中心：通識教育中心、院共同核心能力

系 科：應用英語系(五專部)

基本素養

院共同核心能力

系核心能力(請各系自行回填)

	基本素養/ 核心能力	能力內涵說明	基本素養/ 核心能力	能力內涵說明	基本素養/ 核心能力	能力內涵說明
1.	創意思考	1. 教師能以提問的方式釐清問題。 2. 教師能引導學生提出新的思維或觀念。 3. 教師能引導學生找出解決問題的方案。 4. 教師能指引學生分析各種解決問題方案的優、缺點。 5. 教師能引導學生在所學領域上發展新方向。	資訊能力	學生具備各種電腦基礎課程的能力。	商務資訊	具備商務資訊, 文書處理與其他電腦軟體應用之能力
2.	理性批判	1. 學生能以淺顯易懂的方式理解複雜的事物。 2. 學生能從零散或片段的事物中找出共同點。 3. 學生能運用所學, 形成一套屬於自己的見解。 4. 學生能面對新情境統整分析優缺點。 5. 學生能尋求外在資源, 以面對新情境。	英語能力	學生具備基礎英文或其他外文書寫溝通能力, 以利於專業資訊取得及資料蒐集的能力, 並培養國際化視野及適應全球化競爭的時代。	英語專業能力	具備英語簡報能力, 並能正確以英文表達需求; 具備英語閱讀能力與理解能力, 瞭解英語寫作過程。
3.	科學涵養	1. 學生能善用科學方法與工具。 2. 學生能關懷與感知社會性科學議題。 3. 學生能深入了解科學發展與內涵。 4. 學生能以科學方法解決周遭生活問題。 5. 學生能探索自我的生命價	餐旅廚藝、休閒旅遊與會展服務專業知識	學生具備餐旅廚藝、休閒旅遊與會展服務專業知識所需基本知識, 以利學生未來職場上追求新知與創新發展的潛力。	兒童美語教學	能瞭解英語教學法的差異性並適切運用; 具備與外籍教師搭配教學能力, 能編排課程。

		值，提昇科學素養。				
4.	社會參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能明辨是非善惡。 2. 學生能認清義與利、榮與辱的人生觀。 3. 學生能建立合宜的道德價值觀。 4. 學生能實踐人際間的互動規範。 5. 學生能主動參與社會活動提昇倫理素養。 	職業倫理	學生具備良好的學習精神及工作態度，進而養成良好人際溝通及合群敬業的精神，以健全職業發展的需求。	多國語言	能應用多國語言（日語、法語），了解各國文化，能接聽外國客戶電話，了解客戶需求
5.	藝文賞析	<ol style="list-style-type: none"> 6. 學生能啟發美感欣賞。 7. 學生能探索藝術的價值與美學素養。 8. 學生能具備藝術的表現與鑑賞能力。 9. 學生能深入體驗多元藝文活動。 10. 學生能實踐並提昇生活品味。 			跨文化理解	能應用多元的外語，展現自己對國際的理解與文化的學習，並以文化知識符合國際化趨勢及需求的能力。