



姓 名：鄭佩娟

職 稱：助理教授

學 歷：美國印第安那大學 語言教學博士

美國俄亥俄大學英語教學碩士

中興大學外國語文學系

專 長：寫作教學、英語教學、電腦輔助教學

### 經 歷

立德大學 應用英語系 專任助理教授

中原大學 應用英語系 兼任助理教授

格蘭英語 專任教師

### 近年執行之專案研究及產學合作計畫

年度	計畫名稱	職務
110	將服務學習法融入英語教學課程之實踐研究	主持人
110	教育部大專院校社團帶動中小學社團發展計畫:美的探索與實踐繪本故事劇場及英語歌謠律動	主持人
109	行動導向學習融入英語教學課程之實實踐研究	主持人
109	教育部大專院校社團帶動中小學社團發展計畫:大手牽小手快樂探索美:歡唱英語歌謠及繪本圖畫故事閱讀	主持人
108	教育部教學實踐研究計畫	主持人
108	教育部大專院校社團帶動中小學社團發展計畫美的探索與體驗:英語歌謠律動及繪本故事閱讀	主持人
107	教育部大專院校社團帶動中小學社團發展計畫快樂探索美:英語繪本故事體驗及歌謠唱遊活動	主持人
105	教育部產業學院:商務觀光外語人才培育學分學程計畫	主持人

### 近年發表之專書、著作或技術報告

Cheng, P.C.(2020) Integrating Action Learning into an English Teaching and Practices Course

Cheng, P.C.(2020) Writing Guide for College Students, Crane Publication

Cheng, P.C. &Hsieh, W. K. (2019) Exploring the English Achievement Assessment of Junior High School Students. Journal of English Language and Literature. 11(3). P.1134-1138

Cheng, P.C. (2019) Integrating Service Learning Into an English Teaching Practices

Course. Poster presented in HongKuo Delin Institute of Technology English Language Teaching Conference.

Cheng. P.C. (2018) The Effect of Peer Feedback and Teacher Feedback on the Revisions and Writing Development of EFL Students. The Proceedings of 2018 DLIT English Language Teaching Conference, p.19-36.

Cheng. P.C (2018)The Use of Online Peer Reviews and Writing Conference Strategies in EFL Writing Instruction, poster presented in HongKuo Delin Institute of Technolog English Language Teaching Conference.

### 校外服務或獲獎事績

年度	服務名稱
110	屯山國小偏鄉服務
110	橫山國小偏鄉服務
109	獎助教師改善教學:1082 英語教學與實務:問題導向課程 榮獲優等
109	教學績優教師:教學優等獎
108	台東專科英語教師社群:教學實踐研究計畫撰寫經驗分享講師
108	台灣語言教育學會理事
107	全球英檢監試人員
107	清水國小 107 學年度第二學期引進大專資源推動英語教學計畫
107	中原大學學位考試委員
107	清水國小 107 學年度第一學期引進大專資源推動英語教學計畫
106	全球英檢監試人員
106	中原大學 論文計畫審查委員